

Vidensorganisation

Efterår 2016, Hold 5

Underviser

Navn: Jens-Erik Mai
Kontor: A6.17
Email: jemai@hum.ku.dk
Web: www.jenserikmai.info
Tlf.: 32586066

Den bedste måde at kontakte mig er via email. Brug *ikke* Absalon eller telefon.

Undervisning

Kursus: Informationsarkitektur: Vidensorganisation
ECTS: 7,5 point
Semester: Efterår 2016
Hold: #5
Pensum: 750 normalsider [petitum: 400 normalsider]
Timer: Undervisning: 35 timer [incl. vejledning og feedback]; tutor: 5 timer;
eksamen: 45 timer; forberedelse: 120,4 timer. I alt: 205,4 timer -
ca. 13,6 timer per uge over 15 uger.
Mødes: Fredage, 10:30-12:15/13:45
Lokale: C4.12

Kursusindhold

Kurset er en introduktion til grundlæggende begreber, teorier og metoder indenfor vidensorganisation. Kurset giver de studerende: i) en forståelse af kategoriers forankring i sprog, kultur og kognition, ii) forståelse for forskellige systemer til organisation af information samt iii) hvorledes systemer til organisation af information, givet bestemte kontekster og brugere, designes. Efter kurset har de studerende en forståelse af og viden om, hvordan og hvorledes vidensorganisationsystemer og -strukturer indgår i og understøtter informationsarkitekturer.

Målbeskrivelser

Kompetencemål for modulet

Modulet giver den studerende:

Viden om og forståelse af:

- grundlæggende elementer i informationsarkitektur
- kontekst og aktiviteter i vidensorganisation
- klassifikations- og kategoriseringsteorier og -metoder
- metadatasystemer og andre former for dokumentrepræsentation
- opbygning og funktion af søgemaskiner og søgefunktionaliteter.

Færdigheder i at:

- analysere og håndtere forskellige typer af informationsarkitektur
- analysere dokumentrepræsentationer i forhold til strukturer og formater i informationssystemer
- designe kontrollerede vokabularer i relation til forskellige kontekster og brugere.

Kompetencer i at:

- facilitere mødet mellem bruger og informationssystem
- vurdere design og anvendelse af informationsarkitektur og søgefunktionaliteter i forhold til forskellige brugergrupper.

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- redegøre for forskellige dokumenttypologier
- redegøre for klassifikations- og kategoriseringsteorier og -metoder
- forklare typer af kontrollerede vokabularer og deres funktioner
- analysere dokumentrepræsentationer i forhold til strukturer og formater i informationssystemer
- designe kontrollerede vokabularer i relation til forskellige kontekster og brugere.

Kurset består af tre dele som hver især afsluttes med en portfolioopgave. De tre portfolioopgaver samles ved kursets afslutning til en samlet eksamensaflevering.

Undervisningsplan

Tema: **Kategorisering**

klasse 1 | Fredag den 9. sept. - 10:30-12:15

Introduktion: overblik over kurset, gennemgang af kursusplan, etc.

Verden, kategorier og klassifikationer

Borges, Jorge Luis. 1973. The Analytical Language of John Wilkins. In Jorge Luis Borges, *Other Inquisitions 1937-1952*. London: Souvenir Press. pp. 101–105. [3,5 normalsider]

klasse 2 | Fredag den 16. sept. - 10:30-13:45

IA og kategorisering

Bowker, Geoffrey, and Susan Leigh Star. 2000. *Sorting Things Out: Classification and Its Consequences*. Cambridge, MA: MIT Press.

“Introduction: To Classify is Human”, p. 1-32. [33 normalsider]

Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

Morville, Peter & Louis Rosenfeld. 2007. *Information architecture for the World Wide Web*. 3rd ed. Sebastopol, CA: O'Reilly.

Chap. 1: "Defining Information Architecture", p. 3-15. [13 normalsider]

Chap. 2: "Practicing Information Architecture", p. 16-29. [16 normalsider]

Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

klasse 3 | Fredag den 23. sept. - 10:30-13:45

Sprog, kognition, og kategorier

Boyne, Roy. 2006. Classification. *Theory, Culture and Society*, 23 (2-3): 21-30. [15 normalsider]

Donohue, Mark. 2006. Classification and Human Language. *Theory, Culture and Society*, 23 (2-3): 40-42. [2 normalsider]

Dupre, John. 2006. Scientific Classification. *Theory, Culture and Society*, 23 (2-3): 30-32. [2 normalsider]

Hajibayova, Lala & Elin Jacob. 2015. Factors influencing user-generated vocabularies: How basic are basic level terms? *Knowledge Organization*. 42 (2): 102-112. [15 normalsider]

Maciel, Maria Esther. 2006. The Unclassifiable. *Theory, Culture and Society*, 23 (2-3): 47-50. [6 normalsider]

Zerubavel, Eviatar. 1991. *The Fine Line: Making Distinctions in Everyday Life*. New York, NY: Free Press.

"Introduction: In the beginning", 1-4. [3,5 normalsider]

Chap. 1: "Island of meaning", 5-20. [17 normalsider]

Chap. 2: "The great divide", 21-32. [13 normalsider]

Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

klasse 4 | Fredag den 30. sept. - 10:30-13:45

Kategorier

Adler, Melissa A. 2012. Disciplining knowledge at the Library of Congress. *Knowledge Organization*. 39 (5): 370-376. [10 normalsider]

Furner, Jonathan. 2007. Dewey deracialized: A critical race-theoretic perspective. *Knowledge Organization*, 34 (3), 144-168. [46 normalsider]

Keilty, Patrick. 2012. Sexual boundaries and subcultural discipline. *Knowledge Organization*. 39 (6): 417-431. [24 normalsider]

Lakoff, George. 1987. *Women, fire and dangerous things: What categories reveal about the mind*. Chicago: Univ. of Chicago Press.

Chap. 1: "The importance of categorization", p. 5-11. [8 normalsider]

Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

Fredag den 7. okt.
Ingen undervisning

Portfolioopgave I - Kategorisering

Med udgangspunkt i de emner og tekster, som er gennemgået og diskuteret på kurset, bedes du/I beskrive, analysere og diskutere forskellige tilgange til og forståelser af, hvorledes sprog, kultur og/eller kognition former kategorier – og hvorledes dette skaber udfordringer i forhold til at designe og konstruere systemer til organisation af information.

Omfang:

1 studerende: ca. 4-5 normalsider [en normalside = 2.400 typeenheder inkl. mellemrum], for hver studerende udover én: + ca. 3 normalsider per ekstra studerende. (Således, at de tre portfolioopgaver tilsammen udgør 12-15 normalsider - plus 10 normalsider pr. studerende udover én).

Format:

- En-og-halv eller dobbelt afstand.
- Minimum 2 cm marginer på alle 4 sider.
- 12 point serif skriftstype.
- Fulde navn i øverste højre hjørne på hver side.
- Nummerere alle siderne som: "side x af y".
- Vær helt tydeligt i hvordan og hvornår du citerer andre, og hvordan og på hvilket grundlag du præsenterer dine egne ideer og tanker. Det kan være en ide at konsultere en anerkendt *style guide* [http://en.wikipedia.org/wiki/Style_guide]; de mest almindelige er: Chicago, APA, MLA og Turabian - du kan finde dem i IVA Biblioteket.
- Se i øvrigt IVA's *Vejledning i Skriftlige Opgaver* [<https://goo.gl/xROU8j>] – og vær opmærksom på IVA's *petitum* regler [<https://goo.gl/K52H7t>].

Deadline: mandag den 10. okt. kl. 8:00 i *Absalon*.

Feedback: tilmeld dig til feedback her: [<https://goo.gl/Lk51UR>] (13. og 14. okt.)

Tema: Systemer til organisation af information

klasse 5 | Fredag den 14. okt. - 10:30-12:15

Kategorisering, klassifikation, og infrastrukturer

Bowker, Geoffrey, and Susan Leigh Star. 2000. *Sorting Things Out: Classification and Its Consequences*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chap. 1: "Some tricks in the trade of analyzing classification", p. 33-50. [18 normalsider]
Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

Jacob, Elin. 2004. Classification and categorization: a difference that makes a difference, *Library Trends*, 52(3): 515-540. [31 normalsider]

Mai, Jens-Erik. 2011. The Modernity of Classification, *Journal of Documentation*, 67(4): 710-730. [27 normalsider]

Fredag den 21.okt.
Efterårsferie.

klasse 6 | Fredag den 28. okt. - 10:30-12:15

Emner og repræsentationer

Olson, Hope. 2007. How we construct subjects: A feminist analysis. *Library Trends*, 56 (2): 509-541. [33 normalsider]

Wilson, Patrick. 1968. *Two kinds of power: An essay on bibliographic control*. Berkeley, CA: University of California Press.

Chap. 5: "Subjects and the sense of position", 69-92. [25 normalsider]

Chap. 6: "Indexing, coupling and hunting", 93-113. [23 normalsider]

Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

klasse 7 | Fredag den 4. nov. - 10:30-12:15

Sprog, vokabularer og kontrol

Andersen, Jack, & Laura Skouvig. 2006. Knowledge organization: A sociohistorical analysis and critique. *Library Quarterly*, 76 (3), 300-322. [24 normalsider]

Feinberg, Melanie. 2012. Synthetic ethos: The believability of collections at the intersection of classification and curation. *The Information Society*, 28(5), 329-339. [22 normalsider]

klasse 8 | Fredag den 11. nov. - 10:30-12:15

Kontrol

Morville, Peter & Louis Rosenfeld. 2007. *Information architecture for the World Wide Web*. 3rd ed. Sebastopol, CA: O'Reilly.

Chap. 9 "Thesauri, controlled vocabularies, and metadata", 193-227. [33 normalsider]

Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

Smigralia, Richard P. 2014. *The Elements of Knowledge Organization*. Cham: Springer.

Chap 6: "Taxonomy", 51-55 [5 normalsider]

Chap 7: "Classification: Bringing Order with Concepts", 57- 64 [9 normalsider]

Chap 8: "Metadata", 65-78 [15 normalsider]

Chap 9: "Thesauri", 79-83 [5 normalsider]

Adgang online via KUB: <http://rex.kb.dk/KGL:KGL01008885256>

Svenonius, Elaine. 2000. *The intellectual foundation of information organization*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chap. 8 "Subject languages: Introduction, vocabulary selection, and classification", 127-146. [20 normalsider]

Chap. 9 "Subject languages: Referential and relational semantics", 147-172. [24 normalsider]

Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

Portfolioopgave II - Systemer til organisation af information

Med udgangspunkt i den litteratur, der er gennemgået på kurset, bedes du/I beskrive og analysere et selvvalgt vidensorganisationssystem. Det valgte system kan indgå i en hvilken som helst kontekst (web, bibliotek, privat virksomhed, offentlig instans, etc.) og kan organisere viden, information, eller dokumenter i den bredeste forstand. Fokus i opgaven er at beskrive og analysere sammenspillet mellem bruger, kontekst og systemets design og konstruktion.

Omfang:

1 studerende: ca. 4-5 normalsider [en normalside = 2.400 typeenheder inkl. mellemrum], for hver studerende udover én: + ca. 3 normalsider per ekstra studerende. (Således, at de tre portfolioopgaver tilsammen udgør 12-15 normalsider - plus 10 normalsider pr. studerende udover én).

Format:

- En-og-halv eller dobbelt afstand.
- Minimum 2 cm marginer på alle 4 sider.
- 12 point serif skrifttype.
- Fulde navn i øverste højre hjørne på hver side.
- Nummerere alle siderne som: "side x af y".
- Vær helt tydeligt i hvordan og hvornår du citerer andre, og hvordan og på hvilket grundlag du præsenterer dine egne ideer og tanker. Det kan være en ide at konsultere en anerkendt *style guide* [http://en.wikipedia.org/wiki/Style_guide]; de mest almindelige er: Chicago, APA, MLA og Turabian - du kan finde dem i IVA Biblioteket.
- Se i øvrigt IVA's *Vejledning i Skriftlige Opgaver* [<https://goo.gl/xROU8j>] – og vær opmærksom på IVA's *petitum* regler [<https://goo.gl/K52H7t>].

Deadline: mandag den 21. nov. kl. 8:00 i *Absalon*.

Feedback: tilmeld dig til feedback her: [<https://goo.gl/4i3oiV>] (fredag den 25. nov.)

Tema: **Design af kontrollede vokabularer**

klasse 9 | Fredag den 18. nov. - 10:30-13:45

Design, kontekst, og beslutninger

Hjørland, Birger & Hanne Albrechtsen. 1995. Toward a new horizon in information science: Domain-analysis. *Journal for the American Society of Information Science*. 46 (6): 400-425. [55 normalsider]

Mai, J-E. 2008. Actors, Domains, and Constraints in the Design and Construction of Controlled Vocabularies, *Knowledge Organization*, 35 (1): 16-29. [26 normalsider]

Svenonius, Elaine. 2003. Design of controlled vocabularies. *Encyclopedia of Library and Information Science*. [30 normalsider]

klasse 10, 11, og 12 | Fredag den 25. nov., den 2. dec. og den 9. dec. - 10:30-12:15

Workshop: Design og konstruktion af kontrolleret vokabular (thesaurus).

Se beskrivelsen af workshop-projektet.

Aitchison, Jean, Alan Gilchrist & David Bawden. 2000. *Thesaurus construction and use: A practical manual*, 4th ed. Chicago; London: Fitzroy Dearborn. [70 normalsider]
Står på Semesterhylden i IVA Biblioteket.

klasse 13 | Fredag den 16. dec. - 10:30-12:15

Præsentationer og afslutning.

Portfolioopgave III - Design af kontrollede vokabularer

Med udgangspunkt i workshopopgaven og litteraturen i kurset, bedes du/I beskrive, analysere, og diskutere udfordringer og problemer ved design og konstruktion af et kontrolleret vokabular til en bestemt kontekst med bestemte brugere.

Omfang:

1 studerende: ca. 4-5 normalsider [en normalside = 2.400 typeenheder inkl. mellemrum], for hver studerende udover én: + ca. 3 normalsider per ekstra studerende. (Således, at de tre portfolioopgaver tilsammen udgør 12-15 normalsider - plus 10 normalsider pr. studerende udover én).

Format:

- En-og-halv eller dobbelt afstand.
- Minimum 2 cm marginer på alle 4 sider.
- 12 point serif skrifttype.
- Fulde navn i øverste højre hjørne på hver side.
- Nummerere alle siderne som: "side x af y".

- Vær helt tydeligt i hvordan og hvornår du citerer andre, og hvordan og på hvilket grundlag du præsenterer dine egne ideer og tanker. Det kan være en ide at konsultere en anerkendt *style guide* [http://en.wikipedia.org/wiki/Style_guide]; de mest almindelige er: Chicago, APA, MLA og Turabian - du kan finde dem i IVA Biblioteket.
- Se i øvrigt IVA's *Vejledning i Skriftlige Opgaver* [<https://goo.gl/xROU8j>] – og vær opmærksom på IVA's *petitum* regler [<https://goo.gl/K52H7t>].

Deadline: mandag den 12. dec. kl. 8:00 i *Absalon*.

Feedback: tilmeld dig til feedback her: [<https://goo.gl/Z7K8Ix>] (fredag den 16. dec.)

Eksamen: Samlet portfolio

Eksamenen i Vidensorganisation består af den samlet portfolio, dvs. de tre individuelle portfolioopgaver afleveres samlet som en eksamensopgave bestående af tre individuelle opgaver... der gives en samlet karakter for den samlet portfolio.

Form (gruppeprøve vs. individuelprøve):

Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt studerendes bidrag til opgaven kunne klart identificeres. Den enkeltes bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50%.

Omfang:

12-15 normalsider. Omfangskravet øges med 10 normalsider pr. studerende udover én. Ved syge-/omprøve er omfanget 8-10 normalsider, og der gives 5 dage til at besvarelsen; ved gruppeprøve forøges omfanget her med 5 sider pr. deltager udover én.

Normalsidedefinition:

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Deadline: onsdag den 4. jan. 2017 i *Digital eksamen*.

Petitum: 400 normalsider.

Deadlines: Mandag den 5. dec. kl. 12 i *Absalon*
[Godkendt senest den 15. dec.]

Link: [Pensum- og petitumbestemmelser](#)

* * *